



# EDUCA 2017

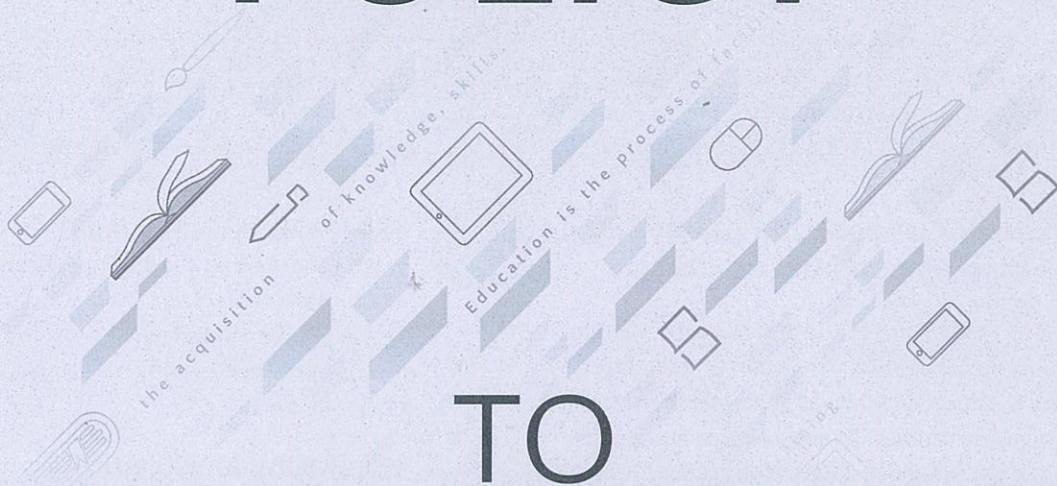
งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 10

รหัสหลักสูตร 6000001-01

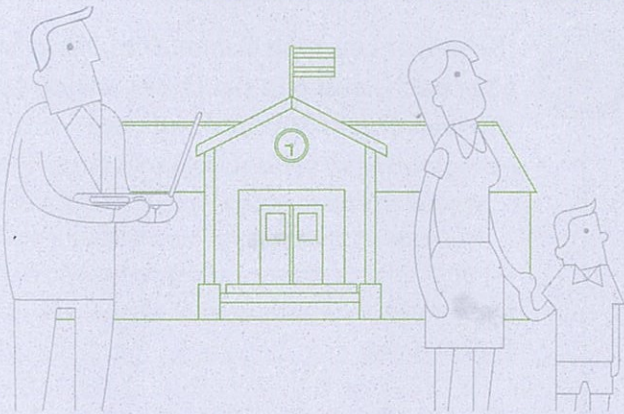
EDUCATION

# 1234.0

# FROM POLICY



# TO CLASSROOM



16 - 18 ตุลาคม 2560

16 - 18 October 2017

IMPACT Forum Hall 9  
IMPACT Muang Thong Thani

### Hosts



Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education



Faculty of Education Chulalongkorn University



Faculty of Education Khon Kaen University



Faculty of Learning Sciences and Education Thammasat University



Thai Association of Science and Technology Education

### Co-Hosts



Department of Local Administration



Office of the Private Education Commission



Faculty of Education, Kasetsart University



Faculty of Education, Silpakorn University



Faculty of Education, Burapha University



Thailand Education Deans Council



The Secondary School Administrator Association of Thailand

### Co-Hosts



Association of Deputy Director of Basic Education Institution of Thailand



Thailand's Association of Kindergarten School Administration and Teacher



Paediatric Society of Thailand



The Royal College of Paediatricians of Thailand



The Thai Psychological Association



The Foundation for Special Education Under the Royal Patronage of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn



The Foundation for Promotion of Gifted Children



Graduate Program in Psychology: Psychology for Developing Human Potential

Organized by



Pico (Thailand) Public Company Limited



educathai



info@educathai.com



www.educathai.com



+662 748 7007 Ext.147,631-6

**Thai education, Why 4.0?, What is the key point of implementing innovation learning in the 21st Century?** Explore different dimensions of education from the past until present. Join us and find which education policy can response to challenges in the time when every aspect of lives is driven by technology.

EDUCA 2017 will bring you to explore the design process and connection of policy toward the classroom under the topic of “EDUCATION 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 FROM POLICY TO CLASSROOM.” Join us on visualize the lesson of the education development experiences from the world’s best education system through these following stages :

**การศึกษาไทย** ทำไมต้อง 4.0 หัวใจสำคัญของการใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของโลกศตวรรษที่ 21 คืออะไร สำคัญมุมมองที่แตกต่างจากการศึกษาในอดีตจนถึงปัจจุบัน แล้วค้นหาคำตอบร่วมกันว่า นโยบายการศึกษาแบบใดที่จะสามารถตอบสนองต่อความท้าทายในยุคสมัยที่เทคโนโลยีขับเคลื่อนทุกมิติของชีวิต

EDUCA 2017 พาคุณไปเรียนรู้อย่างเจาะลึกถึงกระบวนการออกแบบ และการเชื่อมโยงนโยบายสู่ห้องเรียน ภายใต้แนวคิด EDUCATION 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 : FROM POLICY TO CLASSROOM “จากนโยบายสู่ห้องเรียน” ร่วมถอดบทเรียนจากประสบการณ์การพัฒนาการศึกษาของประเทศชั้นนำระดับโลกผ่านหลากหลายเวทีเรียนรู้ได้แก่



**“From Policy to Classroom...Singapore Story”**

Why Singapore comes top of the world class in education system?

Delve into behind the scene of education system development by connecting dimension of policy from the Ministry of Education, National Institute of Education, and classroom instruction in Singapore which has become well known as the world’s best education system.

**“การนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ... สิงคโปร์ สตอรี”**

ทำไมสิงคโปร์จึงได้ขึ้นชื่อว่าเป็นหนึ่งในประเทศ ที่มีระบบการศึกษาที่ดีที่สุดในโลก

เจาะลึกเบื้องหลังการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเชื่อมโยงมิตินโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มิติของสถาบันผลิตครู และมีวิธีการเรียนการสอนในห้องเรียน ที่ประสบความสำเร็จจนทำให้สิงคโปร์กลายเป็นประเทศที่ทั่วโลกยอมรับว่ามีระบบการศึกษาที่ดีที่สุดในโลก



**“New Finland’s curriculum”**

Why the leading country in education is revamping his education for meeting the change of the 21<sup>st</sup> century?

“New Finland’s curriculum ” will present about learning method in the new era which is completely different from the previous one.

**“หลักสูตรใหม่ของฟินแลนด์”**

แม้แต่ประเทศที่ครองอันดับ 1 ด้านการศึกษา ยังต้องปรับตัว หลักสูตรใหม่ของฟินแลนด์ จะนำเสนอวิธีการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ที่แตกต่างจากอดีตอย่างสิ้นเชิง



**“Australia’s challenges in educational development and reform”**

Why the country where is one of the most popular study destination has to reform the education curriculum?

What has learning method been change in the modern classroom of Australia?

**“ความท้าทายของการปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตรในออสเตรเลีย”**

ทำไมประเทศที่คนทั่วโลกนิยมเดินทางไปศึกษาจึงปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา

เผยโฉมหน้าของวิธีการเรียนรู้ในห้องเรียนยุคใหม่ของออสเตรเลีย ที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต



**“School as Learning Community, the profound approach, and the practices which turned the learning of teacher and student to everywhere in school: Japan’s experience”**

The sequel of the most popular stage in EDUCA 2016 This stage will present story that continue the main theme of EDUCA 2016 School as Learning Community (SLC) which will extend the understanding of SLC’s core and SLC’s strategy in a deeper way.

**“โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ แนวคิดลุ่มลึก และแนวปฏิบัติ ที่พลิกการเรียนรู้ทั้งครูและเด็ก ให้เกิดขึ้นได้ทั้งโรงเรียน: ประสบการณ์จากญี่ปุ่น”**

ภาคต่อจากเวทีที่ได้รับความนิยมสูงสุดใน EDUCA 2016 เวทีที่นำเสนอเรื่องราวภาคต่อของแนวคิดหลักในงาน EDUCA 2016 “School as Learning Community (SLC)” ที่จะขยายมุมมองเพิ่มเติมให้ท่านเข้าใจถึงแก่น และวิธีการประยุกต์แนวคิด SLC สู่ห้องเรียน

## “สิงคโปร์ สตอรี่”

เจาะลึกเบื้องหลังการศึกษาคุณภาพของสิงคโปร์



### สิงคโปร์ หนึ่งในประเทศที่มีระบบการศึกษาดีที่สุดในโลก!!

ทั้งๆ ที่เป็นประเทศไร้ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติ แต่ยังมีขนาดเล็กกว่ากรุงเทพมหานครถึง 2 เท่า แต่ทำไมสิงคโปร์จึงสามารถผลิตประชากรที่มีคุณภาพจนก้าวสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ (Smart Nation) และกำลังจะผงาดขึ้นเป็นมหาอำนาจจากการศึกษาของโลกในไม่ช้า



“สิงคโปร์ สตอรี่” จะพาคุณไปเจาะลึกเบื้องหลังการศึกษาของสิงคโปร์ ที่มีคุณภาพของประชากรเป็นหัวใจสำคัญ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้วางนโยบายทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกับการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาแห่งชาติ หรือ “สถาบันผลิตครู” แห่งเดียวของประเทศ ตลอดจนบูรณาการกับ “โรงเรียน” ที่เป็นสถาบันหลักในการสร้างทักษะความรู้ และเสริมสร้างให้เกิดเยาวชนชั้นนำ จนทั่วโลกต่างยกย่องให้สิงคโปร์ เป็นหนึ่งในประเทศที่มี “ระบบการศึกษาดีที่สุดในโลก”

อะไรคือหลักการสำคัญภายใต้วิสัยทัศน์ดังกล่าว สิงคโปร์ทำอย่างไรจึงสร้างนโยบายที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดขึ้นจริงในห้องเรียน รวมทั้งมีกระบวนการติดตามและประเมินผลหลังน่านโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างไร และอะไรคือ กลไกสำคัญที่เชื่อมโยงหน่วยงาน หน่วยงานผลิตครูและวิจัย และหน่วยปฏิบัติ เข้าด้วยกัน ค้นหาคำตอบร่วมกันได้ภายในงาน **EDUCA 2017** บนเวที “สิงคโปร์สตอรี่” จากนโยบายสู่ห้องเรียน โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ จากทั้ง 3 หน่วยงาน ภายใต้หัวข้อต่างๆ ที่น่าสนใจ ได้แก่...



**นโยบายการศึกษาสิงคโปร์ : ความเป็นมา การวางแผน การสื่อสาร และนโยบายตัวอย่าง**

โดย ดร. ลิม โล เจิน

กรรมการบริหารสถาบันให้คำปรึกษาและฝึกอบรม แห่งมหาวิทยาลัยการจัดการแห่งสิงคโปร์

นำเสนอกรณีตัวอย่างนโยบายการศึกษาที่สำคัญว่า นโยบายเหล่านั้นเกิดขึ้นจากเจตนารมณ์โดยของประเภท กรอบแนวคิดดังกล่าวพัฒนาไปอย่างไร รวมทั้ง กระบวนการที่รัฐบาลน่านโยบายสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล



**มิติสถาบันผลิตครู “บทบาทของครูศึกษาในการ พัฒนาการศึกษาศิงคโปร์”**

โดย ศาสตราจารย์ ดร. โล อี ลิง

ประธานเจ้าหน้าที่กำหนดและวางแผน และหัวหน้า สำนักวางแผนกลยุทธ์ และคุณภาพวิชาการ สถาบันการศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนินยาง

เจาะลึกภารกิจสำคัญของครูศึกษาศิงคโปร์ ภายใต้ แนวคิดการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการผลิตงานวิจัย ควบคู่กับการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยนโยบาย และโรงเรียนอย่างใกล้ชิด

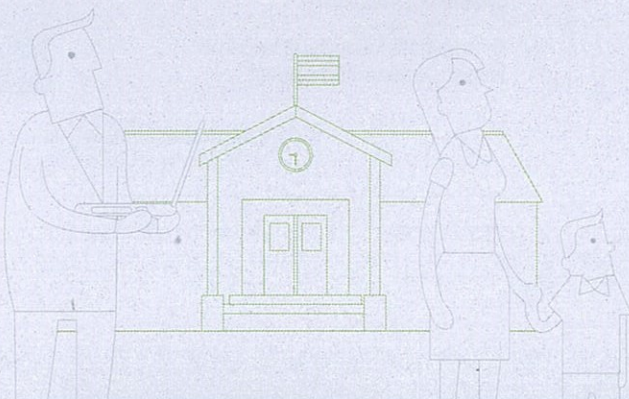


**การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยมุมมอง กล้าคิดกล้าทำ**

โดย ลี โล หยง

อดีตครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเทศสิงคโปร์

เรียนรู้กลยุทธ์การบริหาร “สร้างทีมงานชั้นยอด สู่โรงเรียนชั้นนำ” องค์ประกอบในการสร้างสรรค์ โรงเรียนที่มีคุณภาพ และแนวทางสำคัญสู่ความสำเร็จ ในการบริหารจัดการโรงเรียน



## Monday 16<sup>th</sup> October 2017

### Opening Ceremony and Keynote Addresses, Grand Diamond Ballroom

08.00 - 09.00 Registration | ลงทะเบียน  
09.10 - 09.25 Official Opening Ceremony | พิธีเปิดอย่างเป็นทางการ

#### 09.30 - 10.30 Dr. LIM Lai Cheng

ดร.ลิม ไล เจิน

MOE Perspective "Singapore Education Policy : History, Planning, Communicating and Policy Cases"

มีติบโยบาย "นโยบายการศึกษาสิงคโปร์ : ความเป็นมา การวางแผน การสื่อสารและนโยบายตัวอย่าง"



Executive Director of SMU Academy, Singapore  
กรรมการบริหารสถาบันให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแห่งมหาวิทยาลัยการจัดการสิงคโปร์

#### 10.30 - 11.15 Professor LOW Ee Ling, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร. โล อี ลิง

NIE Perspective "The Role of Teacher Education in Developing Singapore Education"

มีติสถาบันผลิตครู "บทบาทของครูศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาสิงคโปร์"



Chief Planning Officer-Designate, and Head of Strategic Planning & Academic Quality, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

ประธานเจ้าหน้าที่กำหนดและวางแผน และหัวหน้าสำนักวางแผนกลยุทธ์ และคุณภาพวิชาการ สถาบันครูศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนิงยา

#### 11.15 - 12.00 Mdm. LEE Lai Yong

มาตามหลี่ ไล หยง

School Perspective "Managing Schools with An Enterprising Perspective"

มีติโรงเรียน "การบริหารจัดการโรงเรียนเชิงกลยุทธ์ แบบกล้าคิดกล้าทำ"



Ex-principal of Primary and Secondary Schools, Singapore

อดีตครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพของสิงคโปร์

12.00 - 12.30 Q & A Session  
ช่วงถาม - ตอบ

12.30 - 13.30 Lunch at Banquet Hall on 1<sup>st</sup> Floor  
รับประทานอาหารกลางวัน ณ ห้องรับประทานอาหาร ชั้น 1

#### 13.30 - 14.15 Ms. Anneli RAUTIAINEN

อันเนลี เราทือเอินเนน

"Curriculum Reform and Development in Finland (2012 - 2017)"

"การปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตรใหม่ของฟินแลนด์ (ปี พ.ศ. 2555-2560)"



Head of the Innovation Center in Finnish National Agency of Education, The Finnish National Agency of Education, Finnish National Board of Education, Finland

หัวหน้าศูนย์นวัตกรรม สำนักการศึกษาแห่งชาติฟินแลนด์ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติฟินแลนด์

#### 14.15 - 15.00 Dr. David ZYNGIER

ดร. เดวิด ซินเจียร์

"Education Reform : Why & How? Curriculum Reform and its Development in Australia : Competing Approaches to Reform"

"ปฏิรูปการศึกษา: ทำไมและอย่างไร การปฏิรูปและพัฒนาหลักสูตรในออสเตรเลีย"



Senior Lecturer in Curriculum & Pedagogy, Faculty of Education, Peninsula Campus, Monash University, Australia

อาจารย์อาวุโสด้านหลักสูตรและศาสตร์การสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาเขตเพนินซูลา มหาวิทยาลัยโมนาช ออสเตรเลีย

#### 15.00 - 15.45 Professor Kiyomi AKITA, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร. คิโยมิ อะกิตะ

"Innovation for Schools as Learning Community"

"นวัตกรรมสำหรับโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้"



Vice Dean of Graduate School of Education, University of Tokyo, Japan  
President of Japanese Society of Research on Early Children Care and Education, Japan

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น  
ประธานแห่งสมาคมวิจัยการดูแลเด็กปฐมวัยและการศึกษาญี่ปุ่น

#### 15.45 - 16.30 Assistant Professor Tomoyuki MORITA

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โตโมยุกิ โมริตะ

"Practice in Classroom through Schools as Learning Community Approach"

"การปฏิบัติจริงในห้องเรียนด้วยแนวทางโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้"



Faculty of Education, Yamagata University, Japan  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยยามากาตะ ประเทศญี่ปุ่น

16.30 - 17.00 Q & A Session and Close 1<sup>st</sup> Conference Day  
ช่วงถาม - ตอบ และจบการประชุมนานาชาติวันแรก

Tuesday 17<sup>th</sup> October 2017

International Symposium “Teacher Education as the Future Molding Factor”, Room Sapphire 206  
เสวนานานาชาติจาก 4 ประเทศ ภายใต้แนวคิด “Teacher Education as the Future Molding Factor”, ห้อง Sapphire 206

09.00 - 09.45

Professor Hannele NIEMI, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร.ฮันเนล นีเอมี

“Teacher Education in Finland”

“การพัฒนาครูศึกษาในฟินแลนด์”



Research Director, Faculty of Educational Sciences,  
University of Helsinki, Finland  
ผู้อำนวยการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์

09.45 - 10.30

Professor Kiyomi AKITA, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร.คิโยมิ อะคิตะ

“Lesson Studies for Deep Learning  
in Teacher Education in Japan”

“การพัฒนาบทเรียนร่วมกันเพื่อสร้างการเรียนรู้  
อย่างลุ่มลึกในครูศึกษาของญี่ปุ่น”



Vice Dean of Graduate School of Education, University of Tokyo, Japan  
President of Japanese Society of Research on Early Children Care and Education, Japan  
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น  
ประธานแห่งสมาคมวิจัยการดูแลเด็กปฐมวัยและการศึกษาญี่ปุ่น

10.30 - 11.15

Professor LOW Ee Ling, Ph.D.

ศาสตราจารย์ ดร. โล อี ลิง

“Evidence-based Teacher Education in Singapore :  
What, Why, How and When?”

“หลักฐานเชิงประจักษ์ทางครูศึกษาในสิงคโปร์ : อะไร ทำไป  
อย่างไร และเมื่อไร”



Chief Planning Officer-Designate, and Head of Strategic Planning & Academic Quality,  
National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

ประธานเจ้าหน้าที่กำหนดและวางแผน และหัวหน้าสำนักวางแผนกลยุทธ์  
และคุณภาพวิชาการ สถาบันครูศึกษาแห่งชาติสิงคโปร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีนิยง

11.15 - 12.00

Dr. David ZYNGIER

ดร. เดวิด ซินเจียร์

“Teacher Education in Australia : Most Reviewed  
and Most Reviled! Trends and Possibilities”

“ครูศึกษาออสเตรเลีย เมื่อครูศึกษาดกเป็นจำเลย...  
ที่สุดแห่งการทบทวนและที่สุดแห่งการตั้งคำถาม !  
แนวโน้มและความเป็นไปได้”



Senior Lecturer in Curriculum & Pedagogy,  
Faculty of Education, Peninsula Campus, Monash University, Australia

อาจารย์อาวุโสด้านหลักสูตรและศาสตร์การสอน  
คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยเพนินซูลา มหาวิทยาลัยโมนาช ออสเตรเลีย

12.00 - 12.30

Q & A Session | ช่วงถาม - ตอบ

12.30 - 13.30

Lunch | รับประทานอาหารกลางวัน

13.30 - 17.00

## Thailand Teacher Education Symposium (Conducted in Thai)

### การเสวนา “ทิศบ้านทางเมืองครูศึกษาไทย” (บรรยายเป็นภาษาไทย)

- ชมวีดิทัศน์ “ทิศบ้านทางเมืองเรื่องครูศึกษาไทย : โอกาสและความท้าทาย”
- อภิปรายเรื่อง “บทเรียนบนเส้นทางการเปลี่ยนแปลงครูศึกษาไทย”  
ประเด็นและปัญหาครูศึกษาไทย : โอกาสและความท้าทายปี 2560  
การพัฒนาคุณภาพครูศึกษาของไทย  
การเปลี่ยนแปลงครูศึกษาไทยด้วยความคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking)
- สรุปผลการเสวนา

Monday 16<sup>th</sup> October 2017 ( ☎ 13.30 - 17.00 )

“Making Class More Innovative for 4<sup>th</sup> Industrial Revolution Era”, Room Sapphire 205  
By Korean Education Center (KEC), KOREA EMBASSY

“การสร้างห้องเรียนแห่งนวัตกรรมสู่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ 4”, ห้อง Sapphire 205  
โดย ศูนย์การศึกษาเกาหลี (KEC) สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐเกาหลีประจำประเทศไทย

IM, BYEONG RYUL

อิม บยอง รยูล



“4<sup>th</sup> Industrial Revolution and Maker Education  
(Using 3D printer, coding education)”

“การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 และการศึกษา  
เพื่อนักสร้างนวัตกรรม (การใช้เครื่องพิมพ์ 3 มิติ  
การศึกษาด้านการเขียนโปรแกรม)”

Teacher in Busan Metropolitan Office of Education, Busan, Korea  
ครูจากสำนักงานการศึกษาเมืองปูซาน ประเทศเกาหลีใต้

● Kaejeon High School, 03/2002 to 02/2009  
โรงเรียนมัธยมปลายเคจิน ปี พ.ศ. 2545 - 2552

● Gyeongnam Girls High School, 03/2009 to 02/2013  
โรงเรียนมัธยมปลายหญิงคยองนัม ปี พ.ศ. 2552 - 2556

● Kyungnam High School, 03/2013 to current  
โรงเรียนมัธยมปลายคยองนัม ปี พ.ศ. 2556 ถึงปัจจุบัน

● Responsible high school teacher with excellent communication skills demonstrated by 15 years of teaching experience. Receiving lots of prizes for ICT contest and Great public speaker lecturing about 'Makers'. Passion for education policy study being under development 'Makers class based on the problem solving' in 2017

อิม บยอง รยูล เป็นครูระดับมัธยมปลายที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การสอนมากกว่า 15 ปี เห็นได้จากผลงานรางวัลต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) และรางวัลผู้บรรยายสาธารณะยอดเยี่ยมเกี่ยวกับ “เมกเกอร์ (Makers)” หรือ “นักสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา” ในปี พ.ศ. 2560 คุณครูอิม บยอง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาเรื่องนโยบายด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนา “เมกเกอร์คลาสที่ใช้การแก้ปัญหาเป็นฐาน”

Kan Jin Sook, Ph.D.

ดร. คัน จิน ซุก



“Making Class Active by “Flipped Learning”

“สร้างห้องเรียนให้สนุกด้วยการเรียนรู้แบบกลับด้าน  
(Flipped Learning)”

Flipped Learning Specialist Curriculum,  
Center for Teaching & Learning of Office of Academic Affairs in Hallym University  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้แบบกลับด้าน  
ผู้จัดการศูนย์การเรียนรู้และการสอน สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยฮัลลิม ประเทศเกาหลีใต้

● Manager (1985 - present): Center for Teaching and Learning, Hallym University

ผู้จัดการศูนย์การเรียนรู้และการสอน สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยฮัลลิม ประเทศเกาหลีใต้

● Lecturer (2006 - present): Hallym University, Hallym Polytechnic University, Kangwon National University

อาจารย์มหาวิทยาลัยฮัลลิม มหาวิทยาลัยโพสเทคนิคฮัลลิม  
และมหาวิทยาลัยแห่งชาติกังวัน

● Chief Lecturer (2015 - present): Korean Association of Convergence Education, (Flipped Learning Specialist Curriculum)

หัวหน้าสมาคมความร่วมมือทางการศึกษาเกาหลี (หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญ  
ด้านการเรียนรู้แบบกลับด้าน)

● Lecturer(2016 - present): Ulsan Education Training Institute, (Flipped Learning, Planning to Completion)

อาจารย์สถาบันฝึกอบรมครูศึกษาอุลซาน (การเรียนรู้แบบกลับด้าน  
และการวางแผนสู่ความสำเร็จ)

● Director of Education ( - present, Korea Multimedia Education & Society)

ผู้อำนวยการด้านการศึกษา (สถาบันสังคมและการศึกษาทางด้าน  
มัลติมีเดียเกาหลี)

● Vice President(2007), Korean Association of Center for Teaching and Learning

อดีตรองประธานสมาคมศูนย์การเรียนรู้และการสอนแห่งเกาหลี

ฟอรัม “ครูใหญ่” ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา  
ฟอรัมที่ครูใหญ่ทุกคน...ไม่ควรพลาด

ครูใหญ่ ผู้นำการ  
ปฏิรูปการศึกษาด้วย **PLC**



เมื่อการศึกษายุค 4.0 เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีอิสระ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ “ครูใหญ่” ในฐานะผู้วางรากฐานอนาคตเด็กไทย จึงควรเป็นผู้ริเริ่มที่จะกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์และวางแผน เพื่อเติมเต็มศักยภาพด้วยตนเอง โดยการมุ่งส่งเสริม PLC หรือ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ที่มีความสำคัญยิ่งกับการศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติการในห้องเรียนจะประสบผลสำเร็จอย่างแท้จริง ผ่านแนวคิดการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ที่เป็นกลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างผลการเรียนรู้ของเด็กอย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยมีหัวใจสำคัญคือ การมุ่งพัฒนาวิชาชีพครูควบคู่ไปกับการพัฒนาผู้เรียน “ไม่ละทิ้งใครแม้แต่คนเดียว” ไม่ว่าเด็กคนนั้นจะมาจากที่ไหน หรือมีผลการเรียนเป็นอย่างไร รวมทั้งคุณครูทุกคนในห้องเรียน จะไม่มีใครถูกทิ้ง (No child left behind. No teacher left behind.)

ครูใหญ่ คือ ผู้เปี่ยมด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็น “ครู” ควบคู่กับบทบาทในการบริหารโรงเรียน สามารถเป็นเสาหลักในการผลักดันนโยบาย PLC สู่การพัฒนาและสร้างสรรค์ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพขึ้นในโรงเรียนของตน เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้ร่วมเรียนรู้ แก้ปัญหา พร้อมสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งทางวิชาชีพ ผ่านการศึกษาจากต้นแบบของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการใช้แนวคิด PLC ปฏิรูปโรงเรียน ทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในฟอรัมครูใหญ่: การปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนด้วย PLC

## อนาคตของเด็กไทยจะเป็นอย่างไร “ครูใหญ่” เท่านั้นที่จะให้คำตอบได้ดีที่สุด

### ฟอรัมครูใหญ่ในปีนี้นำทุกท่าน...สู่การเป็นครูใหญ่ ผู้นำการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนด้วย PLC

#### ระดับปฐมวัย

วันพุธที่ 18 ตุลาคม 2560  
เวลา 9.00 - 12.30 น.  
ห้อง SAPPHIRE 202

#### ระดับประถมศึกษา

วันอังคารที่ 17 ตุลาคม 2560  
เวลา 9.00 - 12.30 น.  
ห้อง SAPPHIRE 203

#### ระดับมัธยมศึกษา

วันพุธที่ 18 ตุลาคม 2560  
เวลา 9.00 - 12.30 น.  
ห้อง SAPPHIRE 102

### จุดเริ่มต้นฟอรัมครูใหญ่ในงาน EDUCA

EDUCA ริเริ่มการจัดฟอรัมครูใหญ่ (Principal Forum) อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2011 (พ.ศ. 2554) และได้พัฒนารูปแบบการนำเสนอเพื่อให้ครูใหญ่ก้าวทันการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จนกระทั่งล่วงเข้าสู่ปีที่ 7

ในปีนี้ได้หยิบเอาเรื่อง “ปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนด้วย PLC” มาเป็นหัวข้อหลัก โดยยังยึดหลักการสำคัญ คือ การสร้างเวทีให้ครูใหญ่ในแต่ละระดับ (ทั้งปฐมวัย ประถม และมัธยม) ได้ศึกษาแลกเปลี่ยน ทั้งในเรื่ององค์ความรู้ที่มุ่งเน้นสู่การพัฒนาครูใหญ่โดยเฉพาะ รวมทั้งถอดบทเรียนจากประสบการณ์ตรงของเพื่อนครูใหญ่ที่บริหารโรงเรียนในระดับเดียวกัน เพื่อให้สามารถนำความรู้นี้มาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อเด็กไทยทุกคน



“ ส่วนคำถามที่ว่า **ทำไมต้องเป็นครูใหญ่?**  
**เพราะ ครูใหญ่... เป็นคำที่เรียงร้อย**  
**จิตวิญญาณความเป็นครูผู้นำโรงเรียน**  
**มีความหมายลึกซึ้งยิ่งกว่า ผู้บริหาร**  
**ผู้อำนวยการโรงเรียน** ”

“ครูใหญ่” ต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปโรงเรียน ด้วยหน้าที่รับผิดชอบอันยิ่งใหญ่ คือ **“อนาคตของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน”** ครูใหญ่ทุกคนจึงต้องมุ่งหมายที่จะนำพาโรงเรียนให้ก้าวหน้าไปไม่ได้ โดยผสานพลังที่หลอมรวมหัวใจของเด็ก ครู ผู้ปกครอง และชุมชน



# EDUCA 2017

งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 10

EDUCATION 1234.0

## FROM POLICY TO CLASSROOM

การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อยภายในงานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู หรือ EDUCA เป็นเป้าหมายในการสร้างการเติบโตของเครือข่ายวิชาชีพครู เป็นการนำกลุ่มผู้ร่วมวิชาชีพ มาพบปะกัน เพื่อเรียนรู้ และสร้างความเข้มแข็งทางอัตลักษณ์ของวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ภายใต้กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อยนี้ กลุ่มครู และผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งนิสิต นักศึกษาคู ที่ได้เข้าร่วมงาน จะมีโอกาสได้พบปะ พูดคุย และเรียนรู้จากทั้งผู้เชี่ยวชาญ และเพื่อนครูด้วยกัน ผ่านเครือข่ายการเรียนรู้นี้ ผู้เข้าร่วมงานจะได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดซึ่งเป็นประเด็นความท้าทาย และแนวทาง การแก้ไขปัญหาซึ่งกันและกัน โดยยึดหลักแนวคิดหลัก 3 ประการในการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม คือ

### เพิ่มพูนศักยภาพ และคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (Enriched)

หัวข้อการประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อยของ EDUCA จะเป็นการมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพสูงสุด และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างแท้จริง

### เน้นการฝึกปฏิบัติจริง (Hands-on)

ลักษณะการจัดกิจกรรมในงาน EDUCA จะเน้นการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะได้อย่างยั่งยืน

### สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันที (Practical)

เนื้อหา และกิจกรรมที่เรานำเสนอจะสอดคล้องกับความต้องการ และปัญหาที่ครูได้ประสบในชั้นเรียน เปิดโอกาสให้ครูสามารถเลือกเข้าร่วมในแต่ละหัวข้อได้ตามความสนใจ และสามารถนำความรู้ เทคนิค หรือทักษะต่างๆ ไปใช้ได้ทันที ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เน้นผลลัพธ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง สำหรับครู



**EDUCA** ออกแบบและพัฒนาหัวข้อการประชุม เพื่อตอบสนองความต้องการ และตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชั้นเรียนที่มีความแตกต่างและหลากหลาย มุ่งการประยุกต์ใช้ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทันที ครอบคลุมเนื้อหา ด้านหลักสูตร และการสอน การเขียนแผน และการจัดการเรียนรู้ เทคนิค และการจัดการชั้นเรียน การวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบสื่อ การประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย นอกจากนี้ยังได้ร่วมกับเครือข่ายองค์กรที่มีผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง ต้องการมีส่วนร่วมในการแก้ไขและการศึกษา

สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อย (Workshops and Seminars) ในงาน EDUCA 2017 ภายใต้แนวคิด **EDUCATION 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 : FROM POLICY TO CLASSROOM** นั้นทาง EDUCA ได้เตรียมหัวข้อที่มีความน่าสนใจ พร้อมนำเสนอมุมมองใหม่จากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติจริงให้ได้ผลในชั้นเรียน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน จากคณะครู ผู้บริหาร และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จากโรงเรียน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ได้เกียรติเป็นวิทยากรร่วมแลกเปลี่ยน แบ่งปัน และต่อยอดความรู้ร่วมกัน



# EDUCA 2017

งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 10

16-18 ตุลาคม 2560  
OCTOBER 2017

EDUCATION

1234.0

FROM POLICY TO CLASSROOM

## School Tour

การเยี่ยมชมงานเป็นหมู่คณะ

“ ขอเชิญ... ผู้บริหารสถานศึกษา  
ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา  
เยี่ยมชม นิทรรศการแสดงผลนวัตกรรม  
สื่อ เทคโนโลยี บริการทางการศึกษา  
และห้องเรียนต้นแบบแห่งศตวรรษที่ 21  
ในรูปแบบ **School Tour** ”

อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม (ฮอลล์ 9) อิมแพ็ค เมืองทองธานี  
IMPACT Forum (Hall 9), IMPACT Muang Thong Thani

ลงทะเบียนออนไลน์ทาง

[www.educathai.com](http://www.educathai.com)



# Summary of Registration Fees & Entitlement ตารางเปรียบเทียบสรุปสิทธิประโยชน์การลงทะเบียน

 <b>EDUCA 2017</b> <b>Fees &amp; Entitlement</b>		Special & Exclusive International Conference Early Bird Package  <b>1,100 Baht</b> Register and complete payment by 31 <sup>st</sup> August	Special & Exclusive International Conference Package  <b>1,500 Baht</b> Register and complete payment After 31 <sup>st</sup> August	Workshop Package Including Lunch & Coffee Break  *Limited 1,200 Seats <b>900 Baht</b> Only one rate	Workshop Package  <b>300 Baht</b> Only one rate
16 OCT	International Conference : การประชุมนานาชาติ EDUCATION 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 FROM POLICY to CLASSROOM	✓	✓	✗	✗
	Workshop and Seminar การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อย	✓	✓	✓	✓
	Coffee break and lunch ชา กาแฟ และอาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✗
	Simultaneous translation from English - Thai is provided หูฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย	✓	✓	✗	✗
17 OCT	"Teacher Education Symposium"	✓ <b>**Limited Seat</b>	✓ <b>**Limited Seat</b>	✗	✗
	Workshop and Seminar การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อย	✓	✓	✓	✓
	Simultaneous translation from English - Thai is provided หูฟังแปลภาษาอังกฤษ - ไทย	✓	✓	✗	✗
18 OCT	Workshop and Seminar การประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนากลุ่มย่อย	✓	✓	✓	✓
17-18 OCT	Coffee break and lunch ชา กาแฟ และอาหารกลางวัน	Add 400 Baht. Provided for 17-18 Oct. ชำระเพิ่ม 400 บาท สำหรับอาหาร วันที่ 17 - 18 ต.ค.	Add 400 Baht. Provided for 17-18 Oct. ชำระเพิ่ม 400 บาท สำหรับอาหาร วันที่ 17 - 18 ต.ค.	✓	✗
FEES ENTITLEMENT	"One Book" voucher from the "Books for Teachers, the life-long learning exemplars" Project free! ฟรี "หนังสือเพื่อครู ต้นแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต"	✓	✓	✓	✓
	Certificate and Document Download Service บริการดาวน์โหลดเอกสาร และเกียรติบัตร	✓	✓	✓	✓

\*\*Bank administration fee shall be covered by payee.

\*\*EDUCA สงวนสิทธิ์ไม่คืนค่าลงทะเบียน ไม่ว่าจะกรณีใดๆ | EDUCA reserves the right not to return the deposit.